

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план МБДОУ – детского сада «Звёздочка г. Аркадака Саратовской области ( далее МБДОУ) разработан в соответствии с:

• Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования ».

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

• Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

• Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»

• Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 № 277

• Закон Саратовской области № 215 от 28 ноября 2013 «Об образовании в Саратовской области»

\* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Учебный план МБДОУ разработан на основе:

- комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе и др. – 2014г.

Парциальных программ: - «Основы здорового образа жизни» под редакцией Смирновой Н.П. -«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева

-«Безопасность» Авдеева И.И.

- «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич

- «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой

В МБДОУ функционируют: • одна группа для детей раннего возраста от 2 до 3 лет (1 младшая);

• пять групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет ( II младшая, средняя, старшая, подготовительная и разновозрастная);

В плане выделены следующие части: инвариантная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД). Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, парциальных программ и дополнительного образования.

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью:

инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части плана определено минимальное количество ООД, отведённых на образовательные области, определённые в приказе Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования

Вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени НОД.

В целях полной реализации воспитательно-образовательного процесса включены парциальные программы. Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с миром. Педагоги способствуют развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Программа обеспечивает развитие наглядно-образного мышления и воображения. Ее задача – пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Атмосфера детского сада насыщена разнообразными ситуациями, побуждающими детей к творческой самостоятельности и проявлению фантазии. Выпускник детского сада способен самостоятельно решать доступные познавательные задачи, осознанно использует разные способы и приемы познания, проявляет интерес к экспериментированию, готовность к логическому познанию, имеет опыт успешной творческой деятельности.

Для реализации образовательных задач воспитателями составлены рабочие программы на каждую возрастную группу, которые включают в себя комплексно-тематические планы работы по разделам программы «Детство».

Одной из форм обучения являются ООД, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В дошкольных группах ООД проводятся с 1 сентября по31 мая. В летнее время проводится 1 ООД в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

**Для каждой возрастной группы даны перечни НОД с учётом регионального компонента, дополнительного образования и санитарных норм:**

с детьми от 2 до 3 лет -10 в неделю, продолжительностью 8-10 мин;

с детьми от 3 до 4 лет -11 в неделю, продолжительностью до 15 мин.;

с детьми от 4 до 5 лет -12 в неделю, продолжительностью до 20 мин.;

с детьми от 5 до 6 лет -15 в неделю, продолжительностью до 25 мин;

с детьми от 6 до 7 лет -17 в неделю, продолжительностью до 30 мин.;

Перерывы между ООД – не менее 10 мин.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей .

**Сетка непосредственно образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Базовая часть** (инвариантная)федеральный компонент *(обязательная )* | | | **Группы общеразвивающей направленности в возрасте** | | | | | |
| **с 2 до3 лет** | **с 3 до 4**  **лет** | | **с 4 до 5 лет** | **с 5 до 6 лет** | **с 6 до 7 лет** |
|  | Вид деятельности | **НОД** | | **Количество НОД в неделю/ год** | | | | | |
| Познавательно - исследовательская деятельность | Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. | | **0.5/18** | **0.5/18** | | **0.5/18** | **1/36** | **1/36** |
| Познание предметного и социального мира  Освоение безопасного поведения | | **0.5/18** | **0.5/18** | | **0.5/18** | **1/36** | **1/36** |
| Математическое и сенсорное развитие | | **1/36** | **1/36** | | **1/36** | **1/36** | **2/72** |
|  | Коммуникативная деятельность | Речевое развитие | | **1/36** | **1/36** | | **1/36** | **2/72** | **2/72** |
| Подготовка к обучению грамоте | |  |  | |  | **0.5/18** | **1/36** |
|  | Изобразительная  деятельность | Рисование | | **0.5/18** | **0.5/18** | | **0.5/18** | **0.5/18** | **1/36** |
| Лепка | | **0.5/18** | **0.5/18** | | **0.5/18** | **0.5/18** | **1/36** |
| Аппликация | | **0.5/18** | **0.5/18** | | **0.5/18** | **0.5/18** | **0.5/18** |
| Конструирование | | **0.5/18** | **0.5/18** | | **0.5/18** | **0.5/18** | **0.5/18** |
| Музыкальная  деятельность | музыка | | **2/72** | **2/72** | | **2/72** | **2/72** | **2/72** |
|  | Двигательная  деятельность | Физическая культура  ( + на воздухе) | | **3/108** | **3/108** | | **3/108** | **2+1/108** | **2+1/108** |
|  | Художественная литература | Чтение художественной литературы | | **Ежедневно в режиме дня** | | | | | |
|  | Итого | | | **10** | | **10** | **10** | **13** | **15** |
|  | Длительность организованной образовательной деятельности (в минутах) | | | **10** | | **15** | **20** | **25** | **30** |
|  | Время в неделю (в часах) | | | **1 ч 40** | | **2ч30** | **3ч20** | **5ч25** | **7ч30** |
|  | **Вариативная часть** *(формируемая ДОУ )* | | |  | |  |  |  |  |
|  | Познавательно - исследовательская деятельность | | Приобщение детей к истокам русской народной культуры) |  | | **1/36** | **1/36** | **1/36** | **1/36** |
|  | Работа в творческих мастерских | | |  | |  | **1/36** | **1/36** | **1/36** |
|  | Проектная деятельность по инновационной площадке | | |  | | **Ежедневно в режиме дня** | | | |
|  | Итого | | | **10** | | **11** | **12** | **15** | **17** |
|  | Общее количество организованной образовательной деятельности в год | | | **360** | | **396** | **432** | **540** | **612** |
|  | Недельная нагрузка(в часах) | | | **1ч40** | | **2ч45** | **4 ч** | **6ч15** | **8ч 30** |

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю | | | |
|  | Младшая  группа | Средняя  группа | Старшая  группа | Подготовительная группа |
| Общение |  | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально­эмоционального опыта | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Игровая деятельность, включая сюжетно­ролевую игру с правилами и другие виды игр | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно­конструктивные игры) | ежедневно | ежедневно | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно­конструктивные игры) | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Детская студия (театрализованные игры) | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Познавательная и исследовательская деятельность | | | | |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»). | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно­эстетическое развитие детей | | | | |
| Музыкально-театральная  гостиная | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | | | | |
| Самообслуживание | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) |  | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

**Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня | | | |
|  | Младшая  группа | Средняя  группа | Старшая  группа | Подготовитель­ная группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин |
| Самостоятельные игры в 1 - й половине дня (до НОД) | 20 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до 1ч 30 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин. | От 60 мин до 1 ч. 40 мин |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин |
| Игры перед уходом домой | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин |

**Модель физического воспитания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы  организации | Младшая  группа | Средняя  группа | | Старшая  группа | | Подготовительн  группа | |
| 1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов  деятельности детского сада | | | | | | | |
| 1.1. Утренняя гимнастика | Ежедневно 5-6 минут | Ежедневно 6-8 минут | | Ежедневно 8­-10 минут | | Ежедневно 10 минут | |
| 1.2.Физкультминутки | Ежедневно по мере необходимости (до 3 -х минут) | | | | | | |
| 1.3. Игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно 6­ -10 минут | Ежедневно 10­-15 минут | | Ежедневно 15-­20 минут | | Ежедневно 20-30 минут | |
| 1.4.Закаливающие  процедуры | Ежедневно после дневного сна | | | | | | |
| 1.5 Дыхательная гимнастика | Ежедневно после дневного сна | | | | | | |
| 1.6. Спортивные  упражнения | 1-2 раза в неделю 15-20 минут | | 1-2 раза в неделю 20-25 минут | | 1-2 раза в неделю 25-30 минут | | 1-2 раза в неделю 25-30 минут |
| 2. Физкультурные занятия | | | | | | | |
| 2.1.Физкультурные занятия в спортивном зале | 3 раза в неделю по 15 минут | | 3 раза в неделю по 20 минут | | 2 раза в неделю по 25 минут | | 2 раза в неделю по 30 минут |
| 2.2.Физкультурные занятия на свежем воздухе |  | |  | | 1 раз в неделю 25 минут | | 1 раз в неделю 30 минут |
| 3.Спортивный досуг | | | | | | | |
| 3.1Самостоятельная  двигательная  деятельность | Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями  ребенка) | | | | | | |
| 3.2 Спортивные праздники |  | | 1 раза в год летом | | 2 раза в год | | 2 раза в год |
| 3.3 Физкультурные досуги и развлечения | 1 раз в квартал | | 1 раз в месяц | | 1 раз в месяц | | 1 раз в месяц |
| 3.4 Дни здоровья | 1 раз в квартал | | 1 раз в квартал | | 1 раз в квартал | | 1 раз в квартал |